UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação
PROREH – Pró-Reitoria de Recursos Humanos
DIRPS – Diretoria de Processos Seletivos

CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 35/2011

29 de maio de 2011
Início: 8 horas / Duração: 4 horas

TIPO 1

ASSISTENTE DE LABORATÓRIO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno contém um total de **50** questões e **2** situações de Redação.
2. Fique atento aos avisos a serem feitos pelo chefe de setor.
3. Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso faltem folhas ou existam falhas na impressão.
4. Este caderno contém espaço apropriado para o rascunho da Redação.
5. Transfira cada uma de suas respostas para a **Folha de Respostas** conforme as instruções lá contidas.
6. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
7. O candidato que for flagrado com **telefone celular** ou outro aparelho eletrônico, “mesmo desligado”, terá a sua prova anulada. Não leve o celular ou outro aparelho eletrônico para o banheiro, pois o porte destes, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
8. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OBS.: os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto 1 abaixo para responder às questões de 1 a 11.

TEXTO 1

Lágrimas e Testosterona

Ele vivia furioso com a mulher. Por, achava ele, boas razões. Ela era relaxada com a casa, deixava faltar comida na geladeira, não cuidava bem das crianças, gastava demais. Cada vez, porém, que queria repreendê-la por uma dessas coisas, ela começava a chorar. E aí, pronto: ele simplesmente perdia o ânimo, derretia. Acabava desistindo da briga, o que o deixava furioso: afinal, se ele não chamasse a mulher à razão, quem o faria? Mais que isso, não entendia o seu próprio comportamento. Considerava-se um cara durão, detestava gente chorona.

Por que o pranto da mulher o comovia tanto? E comovia-o à distância, inclusive. Muitas vezes ela se trancava no quarto para chorar sozinha, longe dele. E mesmo assim ele se comovia de uma maneira absurda.

Foi então que leu sobre a relação entre lágrimas de mulher e a testosterona, o hormônio masculino. Foi uma verdadeira revelação. Finalmente tinha uma explicação lógica, científica, sobre o que estava acontecendo. As lágrimas diminuíam a testosterona em seu organismo, privando-o da natural agressividade do sexo masculino, transformando-o num cordeirinho.

Uma ideia lhe ocorreu: e se tomasse injeções de testosterona? Era o que o seu irmão mais velho fazia, mas por carência do hormônio. Com ele conseguiu duas ampolas do hormônio. Seu plano era muito simples: fazer a injeção, esperar alguns dias para que o nível da substância aumentasse em seu organismo e então chamar a esposa à razão.

Decidido, foi à farmácia e pediu ao encarregado que lhe aplicasse a testosterona, mentindo que depois traria a receita. Enquanto isso era feito, ele, de repente, caiu no choro, um choro tão convulso que o homem se assustou: alguma coisa estava acontecendo?

É que eu tenho medo de injeção, ele disse, entre soluços. Pediu desculpas e saiu precipitadamente. Estava voltando para casa. Para a esposa e suas lágrimas.

SCLIAR, Moacir. Folha de S. Paulo, segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011. Caderno Cotidiano.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que explica o fato de o marido viver furioso com a mulher.

A) Ela era desleixada com a casa, deixava faltar comida na geladeira, não cuidava bem das crianças e gastava muito.
B) Ela se sentia solitária e se trancava no quarto para chorar sozinha, longe do marido e dos filhos.
C) Ela ficava horas ao telefone conversando com amigas e se esquecia de seus afazeres.
D) Ela tinha muito medo de injeção, por isso, quando adoecia, sempre caía no choro.

QUESTÃO 02

> "Cada vez, porém, que queria **repreendê-la** por uma dessas coisas, ela começava a chorar."

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra em destaque, no trecho acima, foi feita por outra mais próxima do sentido do texto.

A) Cada vez, porém, que queria elogiá-la por uma dessas coisas, ela começava a chorar.
B) Cada vez, porém, que queria adverti-la por uma dessas coisas, ela começava a chorar.
C) Cada vez, porém, que queria parabenizá-la por uma dessas coisas, ela começava a chorar.
D) Cada vez, porém, que queria cumprimentá-la por uma dessas coisas, ela começava a chorar.

QUESTÃO 03

> "Enquanto isso era feito, ele, de repente, caiu no choro, um choro tão **convulso** que o homem se assustou."

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra em destaque, no trecho acima, foi feita por outra com sentido contrário ao do texto.

A) Enquanto isso era feito, ele, de repente, caiu no choro, um choro tão calmo que o homem se assustou.
B) Enquanto isso era feito, ele, de repente, caiu no choro, um choro tão agitado que o homem se assustou.
C) Enquanto isso era feito, ele, de repente, caiu no choro, um choro tão forte que o homem se assustou.
D) Enquanto isso era feito, ele, de repente, caiu no choro, um choro tão alto que o homem se assustou.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que corresponde à ideia apresentada pelo autor no texto sobre o efeito das lágrimas em relação ao nível da testosterona.

A) Precisava fazer a injeção de testosterona para chamar a esposa à razão.
B) Ele leu sobre a relação entre lágrimas de mulher e a testosterona, o hormônio masculino.
C) Ele não entendia o seu próprio comportamento. Considerava-se um cara durão, detestava gente chorona, mas não conseguia repreender a mulher.
D) As lágrimas diminuíam a testosterona em seu organismo, privando-o da natural agressividade do sexo masculino, transformando-o num cordeirinho.

QUESTÃO 05

Com quem o marido conseguiu as ampolas do hormônio masculino?

A) Com o irmão.
B) Com o farmacêutico.
C) Com o médico.
D) Com a enfermeira.

QUESTÃO 06

> "O homem tinha um plano para resolver a situação em sua casa, ou seja, chamar a mulher à razão."

Com base na afirmativa acima, assinale a alternativa que detalha o plano do marido.

A) Seu plano era simples: dizer à esposa que era um cara durão e detestava gente chorona.
B) Seu plano era simples: explicar à esposa que desistira de repreendê-la, porque ele sempre se comovia quando ela chorava.
C) Seu plano era simples: repreender a esposa por sua negligência com a casa e com as crianças.
D) Seu plano era simples: pedir ao farmacêutico para aplicar a injeção de testosterona, esperar alguns dias para que o nível da substância aumentasse em seu organismo e então chamar a esposa à razão.

QUESTÃO 07

Por que o autor do texto compara o marido a um cordeirinho?

A) Como forma de mostrar que, diante das lágrimas da mulher, ele ficava muito tenso e podia fazê-la voltar à razão.
B) Como forma de mostrar que, diante das lágrimas da mulher, ele não ficava tranquilo diante da bagunça da casa.
C) Como forma de mostrar que, diante das lágrimas da mulher, ele não conseguia ficar indiferente aos problemas dos filhos.
D) Como forma de mostrar que, diante das lágrimas da mulher, ele virava um homem pacífico, cordato, manso.

QUESTÃO 08

> "As lágrimas diminuíam a testosterona em seu organismo, privando-**o** da natural agressividade do sexo masculino, transformando-**o** num cordeirinho."

A quem se refere o termo em destaque?

A) Ao farmacêutico.
B) Ao marido.
C) Ao cordeirinho.
D) Ao irmão.

QUESTÃO 09

"Estava voltando para casa. Para a esposa e **suas** lágrimas."

Nesse trecho, ao utilizar o pronome suas, o autor se refere às lágrimas de quem?

A) Às lágrimas do marido.
B) Às lágrimas de seus filhos.
C) Às lágrimas da esposa e do marido.
D) Às lágrimas da esposa.

QUESTÃO 10

> "É que eu tenho medo de injeção, ele disse, entre soluços. Pediu desculpas e saiu **precipitadamente."**

Qual é a circunstância que a palavra em negrito exprime no trecho acima?

A) Tempo.
B) Lugar.
C) Finalidade.
D) Modo.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que expressa um fato ocorrido no passado.

A) Ela é relaxada com a casa, deixa faltar comida na geladeira, não cuida bem das crianças, gasta demais.
B) Com certeza, amanhã, ela se trancará no quarto para chorar sozinha, longe dele.
C) Ontem, ele pediu desculpas ao farmacêutico e saiu precipitadamente.
D) Hoje, com o irmão, conseguiria duas ampolas do hormônio.

Leia o Texto 2 abaixo para responder às questões de 12 a 30.

TEXTO 2

Para pôr um fim na picada

Pesquisadores da Universidade de Oxford, na Inglaterra, querem acabar com o tormento de quem tem medo de injeção. Eles estão desenvolvendo uma pistola para injetar remédios, que dispensa a agulha. De fato, há muito tempo já existem pistolas semelhantes de compressão usadas para aplicar vacinas. No entanto, os ingleses garantem que o projeto deles é muito melhor. Isso porque a nova pistola faz a droga penetrar apenas na pele, numa velocidade duas a três vezes maior do que a do som. Essas características tornariam o procedimento quase indolor. Os medicamentos, no caso, devem ser administrados na forma de pó e, por causa disso, o novo instrumento poderá ser lançado somente daqui a cinco anos, prazo necessário para testar as reações da pele às drogas.

Disponível em: <http://super.abril.com.br/saude/fim-picada-487627.shtml>. Acesso em 30 de abril de 2011.

QUESTÃO 12

"[...] há muito tempo já existem pistolas de compressão usadas para aplicar vacinas."

De acordo com o texto, a afirmação acima reproduz

A) uma dúvida dos estudiosos ingleses.
B) um fato.
C) a opinião dos ingleses.
D) um fato que deverá acontecer.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas abaixo.

I. As mudanças que o cérebro comanda em nosso corpo, numa situação de medo, dificultam a resolução de um problema.
II. Os ingleses têm cem por cento de certeza de que o projeto deles garantirá um procedimento totalmente sem dor.
III. Há pistolas usadas para aplicar vacinas que são muito parecidas com a dos ingleses.
IV. Os medicamentos inseridos na pistola serão na forma de pó.

Assinale a alternativa que contém apenas as interpretações permitidas pelo texto.

A) III e IV.
B) I e III.
C) II e III.
D) I, II e II.

QUESTÃO 14

Segundo o texto, quais características do projeto dos ingleses tornam os procedimentos quase indolores?

A) A nova pistola dos ingleses faz a droga penetrar na pele numa velocidade três vezes maior do que a do som.
B) A nova pistola dos ingleses faz a droga penetrar na pele numa velocidade duas a três vezes maior do que a do som.
C) A nova pistola dos ingleses faz a droga penetrar na pele numa velocidade duas ou três vezes maior do que a do som.
D) A nova pistola dos ingleses faz a droga penetrar na pele numa velocidade duas vezes maior do que a do som.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta o prazo necessário para os ingleses testarem as reações da pele às drogas.

A) 6 anos
B) 4 anos
C) 3 anos
D) 5 anos.

QUESTÃO 16

No desenvolvimento do texto, o autor **NÃO**

I. apresenta exemplos de vacinas aplicadas sem o uso da pistola.
II. faz avaliações sobre o procedimento.
III. faz críticas negativas sobre o procedimento dos ingleses.
IV. apresenta citações de autores sobre o procedimento.

De acordo com o texto, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

A) I, II e III estão corretas.
B) I, III e IV estão corretas.
C) Apenas IV está correta.
D) Apenas II está correta.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que resume o tema do texto.

A) Pesquisadores da Universidade de Harvard, na Inglaterra, querem acabar com o tormento de quem tem medo de injeção.
B) A nova pistola faz o remédio penetrar apenas no músculo numa velocidade maior do que a do som.
C) O novo instrumento foi lançado há cinco anos, prazo que os cientistas gastaram para testar as reações da pele às drogas.
D) Os ingleses estão desenvolvendo o projeto de uma pistola, sem agulha, para injetar remédios na pele.

QUESTÃO 18

> "Eles estão desenvolvendo uma pistola para **injetar** remédios, que dispensa a agulha."

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra em destaque, no trecho acima, foi feita por outra mais próxima do sentido do texto.

A) Eles estão desenvolvendo uma pistola para **incluir** remédios, que dispensa a agulha.
B) Eles estão desenvolvendo uma pistola para **introduzir** remédios, que dispensa a agulha.
C) Eles estão desenvolvendo uma pistola para **integrar** remédios, que dispensa a agulha.
D) Eles estão desenvolvendo uma pistola para **implantar** remédios, que dispensa a agulha.

QUESTÃO 19

> "Pesquisadores da Universidade de Oxford, na Inglaterra, querem acabar com o tormento de quem tem medo de injeção. **Eles** estão desenvolvendo uma pistola para injetar remédios, que dispensa a agulha."

A quem o termo em destaque se refere no trecho acima?

A) Às pessoas que têm medo de injeção.
B) Aos medicamentos.
C) Aos estudiosos de outros países.
D) Aos pesquisadores da Universidade de Oxford.

QUESTÃO 20

> "Os medicamentos, no caso, devem ser administrados **na forma de pó** e, por causa disso, o novo instrumento poderá ser lançado somente **daqui há cinco anos,** prazo necessário para testar as reações da pele às drogas."

As expressões destacadas, no trecho acima, indicam, respectivamente,

A) lugar e modo.
B) modo e tempo.
C) lugar e tempo.
D) modo e lugar.

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que expressa um fato que ocorrerá no futuro.

A) O novo instrumento será lançado somente depois de cinco anos.
B) Eles estão desenvolvendo uma pistola para injetar remédios, que dispensa a agulha.
C) Os cientistas testaram a nova pistola para injetar remédios.
D) Essas características tornaram o procedimento quase indolor.

QUESTÃO 22

Enumere corretamente a coluna da direita, conforme o emprego dos tempos verbais destacados.

I.	Os ingleses **gostariam** de dispensar a agulha das pistolas de injeção.	( )	O tempo verbal indica um fato acontecido.
II.	O novo instrumento **deverá** ser lançado daqui a cinco anos.	( )	O tempo verbal expressa a ideia de algo que ocorrerá em um futuro próximo.
III.	Os ingleses **garantem** que o projeto deles é muito melhor.	( )	O tempo verbal indica um fato hipotético.
IV.	É o que se **leu** por aí, pelos jornais do país.	( )	O tempo verbal indica um fato no presente.

Assinale a alternativa que apresenta a ordenação correta de cima para baixo.

A) III, I, II, IV
B) IV, II, I, III
C) IV, II, III, I
D) III, II, I, I

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que apresenta informação correta sobre o texto.

A) O texto é um relato do projeto dos ingleses.
B) O texto é uma carta argumentativa sobre o projeto dos ingleses.
C) O texto apresenta uma notícia sobre o projeto dos ingleses.
D) O texto é um manual de instruções sobre o projeto dos ingleses.

QUESTÃO 24

No entanto, os ingleses garantem que o projeto deles é muito melhor. Isso porque a nova pistola faz a droga penetrar apenas na pele, numa velocidade duas a três vezes maior do que a do som.

A expressão destacada, no trecho acima, estabelece uma relação de

A) conclusão.
B) condição.
C) causa**.**
D) oposição.

QUESTÃO 25

> "Eles estão desenvolvendo uma pistola para injetar remédios, que dispensa a agulha."

Assinale a alternativa que **NÃO** conserva o sentido do trecho.

A) A finalidade da pistola, que se abstém de agulha, é injetar remédios.
B) A finalidade da pistola, que dispensa a agulha, não é injetar remédios.
C) A finalidade da pistola é injetar remédios, sem o uso de agulhas.
D) A finalidade da pistola de compressão, sem agulhas, é injetar remédios.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa em que a relação de ideias estabelecida pela expressão em negrito está corretamente indicada entre parênteses.

A) Os medicamentos, no caso, devem ser administrados na forma de pó, **porém,** o novo instrumento somente poderá ser lançado daqui a cinco anos, prazo necessário para testar as reações da pele às drogas. (consequência)
B) Considera-se que o estresse da picada não é uma coisa boa para um doente**, mas** isso deve mudar. (conclusão)
C) O lado bom de se tomar injeção é que o remédio age mais rápido. **Assim**, o paciente se livra da doença mais rápido. (concessão)
D) Pesquisadores da Universidade de Oxford, na Inglaterra, querem acabar com o tormento de quem tem medo de injeção, **pois** essa fobia atrapalha o controle das doenças. (explicação)

QUESTÃO 27

> "Pesquisadores da Universidade de Oxford, na Inglaterra, querem acabar com o **tormento** de quem tem **medo** de injeção."

Assinale a alternativa em que as palavras em destaque, no trecho acima, foram substituídas por outras mais próximas do sentido do trecho.

A) Pesquisadores da Universidade de Oxford, na Inglaterra, querem acabar com o sossego de quem tem pavor de injeção.
B) Pesquisadores da Universidade de Oxford, na Inglaterra, querem acabar com a tranquilidade de quem tem trauma de injeção.
C) Pesquisadores da Universidade de Oxford, na Inglaterra, querem acabar com a angústia de quem não tem pavor de injeção.
D) Pesquisadores da Universidade de Oxford, na Inglaterra, querem acabar com a aflição de quem tem receio de injeção.

QUESTÃO 28

> "Os medicamentos, no caso, devem ser administrados na forma de pó e, **por causa disso,** o novo instrumento poderá ser lançado somente daqui a cinco anos, prazo necessário para testar as reações da pele às drogas."

No trecho acima, a expressão em negrito contribui para a construção do sentido de que

A) os medicamentos na forma de pó demoram para serem testados por causa do medo dos pacientes. Necessitam, portanto, de cinco anos para o lançamento.
B) os medicamentos precisam de um prazo para serem administrados em pacientes estressados. Necessitam, portanto, de cinco anos para o lançamento.
C) os medicamentos, por serem administrados na forma de pó, podem causar reações à pele. Necessitam, portanto, de cinco anos para o lançamento.
D) os medicamentos devem ser administrados por pistolas sem agulhas. Necessitam, portanto, de cinco anos para o lançamento.

QUESTÃO 29

Em todas as alternativas, o termo em destaque estabelece relação de oposição, **EXCETO:**

A) A nova pistola faz a droga penetrar na pele, **mas** numa velocidade duas vezes maior que a do som.
B) Era uma pistola semelhante à do americano, **mas** a pistola era bem melhor que a deles.
C) As características da pistola tornam o procedimento indolor, **mas**, mesmo assim, os pacientes têm medo.
D) Pesquisadores de Oxford querem acabar com o medo dos pacientes, **mas** isso não é fácil.

QUESTÃO 30

Leia a tira abaixo.

Ai, eu sabia que não devia ter colocado parmesão no meu macarrão. Eu vou morrer doutor?
Bom, um dia todo mundo vai morrer.
TODO MUNDO?? Ai meu deus... O que foi que eu fiz!!!
Cyanide and Happiness © Explosm.net

Disponível em: http://www.webartigos.com/articles/16983/1/Trabalhando-Tirinhas-na-Sala-de Aula/pagina1.html. Acesso 28 de abril de 2011.

O ponto de interrogação, no primeiro quadro da tira, e os pontos de exclamação, usados no último quadro reforçam, respectivamente, a ideia de

A) dúvida e surpresa.
B) certeza e desinteresse.
C) desinteresse e contentamento.
D) contentamento e tristeza.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 31

Sobre o botão Iniciar do Microsoft Windows XP, é correto afirmar que

A) permite acesso a programas, pastas pessoais e configurações do sistema operacional.
B) permite acesso direto a qualquer computador na rede, por meio da opção “Minha Rede”.
C) corresponde à porta de entrada do sistema operacional, além de fornecer informações básicas como data e hora atual.
D) pode ser acessado pela tecla de atalho <Windows> + <I>

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa **INCORRETA** com relação aos aplicativos acessórios componentes do Microsoft Windows XP.

A) O Mapa de Caracteres permite associar sequência de teclas a atalhos do Windows.
B) O Bloco de Notas permite criação de documentos simples, tais como lembretes e documentos curtos, sem disponibilidade de formatação avançada.
C) O Windows Explorer permite a manipulação de arquivos e pastas de discos locais e dispositivos removíveis.
D) A Calculadora permite a realização de operações aritméticas e científicas avançadas.

QUESTÃO 33

Considere as afirmações abaixo sobre o sistema operacional Windows XP.

I. Ao selecionarmos um ou mais arquivos e pressionarmos a combinação de teclas Shift+Delete o arquivo será definitivamente excluído.
II. Um arquivo excluído e ainda armazenado na Lixeira não poderá ser restaurado para sua pasta original caso esta (pasta original) já tenha sido definitivamente excluída.
III. A Desfragmentação de Discos é uma Ferramenta de sistema que permite reorganizar os arquivos no disco rígido.

Assinale a alternativa correta.

A) As alternativas I e III são incorretas.
B) As alternativas II e III são incorretas.
C) Somente a alternativa II é incorreta.
D) Somente a alternativa I é incorreta.

QUESTÃO 34

Sobre o Painel de Controle do Microsoft Windows XP, é correto afirmar que

A) possibilita que usuários sem privilégio administrativo alterem a hora de sua sessão de trabalho atual.
B) facilita a alteração da resolução de vídeo, por meio do ícone “Sistema”.
C) fornece ao usuário acesso às principais configurações do sistema operacional, tais como adicionar e remover programas, configurações de rede, configurações de impressoras, entre outras.
D) permite alterar o tamanho de uma unidade de disco, por meio do ícone “Sistema”.

QUESTÃO 35

Considere as afirmações abaixo sobre o sistema operacional Windows XP.

I. A troca rápida de usuário no Windows XP permite que vários usuários possam compartilhar um mesmo computador e utilizá-lo alternadamente, fazendo as trocas sem fechar os programas em execução.
II. A troca rápida de usuário no Windows XP pode ser configurada por qualquer tipo de usuário.
III. Windows XP padrão não oferece uma opção para definir a senha para o usuário do convidado.

Assinale a alternativa correta.

A) As alternativas I e III são corretas.
B) As alternativas I e II são corretas.
C) As alternativas II e III são corretas.
D) Somente a alternativa I é correta.

QUESTÃO 36

Considere as afirmações a seguir.

I. O Microsoft Windows XP é um sistema operacional multitarefa, ou seja, permite a abertura e execução de diversos programas simultaneamente.
II. O Microsoft Word 2007 é um programa editor de texto com diversas funcionalidades avançadas disponíveis, tais como controle de revisão e mala direta.
III. O Microsoft Internet Explorer permite o recebimento e envios de *e-mail* suportando os principais protocolos, tais como POP3, IMAP, SMTP, entre outros.

Assinale a alternativa correta.

A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
C) Apenas a afirmativa I está correta.
D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 37

Acerca do Microsoft Word 2007, assinale a alternativa **INCORRETA.**

A) A guia “Início” apresenta botões para formatação básica, tais como negrito, itálico, subscrito, sobrescrito e alteração do modo de exibição do documento.
B) As barras de ferramentas vêm organizadas, por padrão, em guias, agrupando funcionalidades similares.
C) A guia “Layout de Página” permite alterar margem, orientação, tamanho e cor da página.
D) É possível inserir imagens clip-arts, formas e gráficos diretamente a partir de botões da guia “Inserir”.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa correta com relação ao Microsoft Word 2007.

A) Os modos de exibição de documentos do Word são layout de impressão, rascunho, anotações e classificação de páginas.
B) As réguas não podem ser omitidas durante a edição de um documento.
C) É possível inserir diversos tipos de mídia em documentos do Word, tais como imagens, arquivos de áudio, clip-arts, vídeos, gráficos e formas geométricas.
D) São permitidos apenas 3 níveis de zoom: 50%, 100% e 150%.

QUESTÃO 39

Considere o ambiente de execução da aplicação MS Word 2007. A barra de rolagem (screen scroll) é utilizada para

A) reduzir o comprimento de uma página do documento em edição.
B) aumentar o comprimento de uma página do documento em edição.
C) inserir texto a um documento em edição.
D) visualizar partes escondidas de um documento sob edição.

QUESTÃO 40

Sobre o Microsoft Outlook Express é correto afirmar que

A) trata-se de uma aplicação que permite visualizar e editar os principais tipos de documentos do Microsoft Office, como documentos do Word, do Excel e do Power Point.
B) permite o envio e recebimento de *e-mail*, bem como filtragem de *e-mails*, verificação ortográfica, *e-mails* com anexo, entre outras funções.
C) Não permite a utilização de diversas contas de *e-mail* ao mesmo tempo.
D) as principais pastas para armazenamento de mensagens são, por padrão, a Caixa de Entrada para mensagens recebidas, a Caixa de Saída para mensagens enviadas, e a pasta Guardadas para mensagens criadas que ainda não foram enviadas.

REGIME JURÍDICO ÚNICO (RJU)

QUESTÃO 41

Maria, servidora da Universidade Federal de Uberlândia, foi exonerada, porque, apesar de ter tomado posse, não entrou em exercício no prazo estabelecido. Nesse caso, é correto afirmar que a exoneração acarretou vacância do cargo.

A afirmação acima é

A) falsa, porque Maria não poderia ter sido exonerada.
B) verdadeira, porque não obedece aos prazos estabelecidos é crime contra a administração pública.
C) falsa, porque a posse garante a não exoneração.
D) verdadeira, porque a exoneração ocasiona vacância.

QUESTÃO 42

Analise as afirmativas abaixo, acerca da remoção de servidores públicos.

1. Maria solicitou remoção para acompanhar o companheiro que trabalha em empresa privada e foi atendida.
2. Mário solicitou remoção para outra localidade e foi atendido, mesmo contrariando interesses da Administração.
3. Josefa obteve remoção de ofício, contrariando interesses da Administração.
4. José solicitou remoção por motivo de saúde do dependente e foi atendido.

Assinale a alternativa em que, de acordo com o RJU, as solicitações foram atendidas adequadamente.

A) 1 e 3
B) 2 e 4
C) 1 e 2
D) 3 e 4

QUESTÃO 43

O órgão em que a servidora Josefa estava lotada foi extinto. Nesse caso, Josefa poderá ser redistribuída desde que, **EXCETO**:

A) haja equivalência de vencimentos.
B) a essência das atribuições do cargo seja mantida.
C) a servidora passe por um processo de readaptação.
D) as atribuições do cargo sejam compatíveis com as finalidades institucionais do novo órgão.

QUESTÃO 44

Júlia, servidora efetiva da Universidade Federal de Uberlândia, afastou-se do cargo para exercer mandato eletivo e solicitou ajuda de custo.

Em relação à situação de Júlia, é correto afirmar que a ajuda de custo

A) pode ser concedida, porque Júlia afastou-se no interesse da Administração.
B) não pode ser concedida, porque o RJU proíbe a concessão nesse caso.
C) pode ser concedida, porque Júlia mudará de domicílio.
D) não pode ser concedida, porque o RJU proíbe acumulação de ajuda de custo com o salário.

QUESTÃO 45

Maria, servidora aposentada por invalidez, retornou à atividade. Nesse caso, a reversão pode ocorrer, desde que

A) os motivos da aposentaria não mais existam, conforme comprovação de junta médica.
B) a servidora esteja aposentada há menos de seis anos.
C) haja solicitação da servidora.
D) haja cargo vago.

QUESTÃO 46

Constituem requisitos básicos para investidura em cargo público, **EXCETO:**

A) A nacionalidade brasileira.
B) O gozo dos direitos políticos.
C) Idade mínima de dezoito anos.
D) Ensino Médio completo.

QUESTÃO 47

São formas de provimento de cargo público, **EXCETO**:

A) Aproveitamento.
B) Nomeação.
C) Reintegração.
D) Ascensão.

QUESTÃO 48

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a um período de estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observando-se, **EXCETO**:

A) Criatividade.
B) Assiduidade.
C) Disciplina.
D) Responsabilidade.

QUESTÃO 49

Constituem penalidades disciplinares, **EXCETO**:

A) Advertência.
B) Readaptação.
C) Suspensão.
D) Demissão.

QUESTÃO 50

Em relação a responsabilidades, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) A responsabilidade civil do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
B) A responsabilidade penal abrange os crimes e contravenções imputadas ao servidor, nessa qualidade.
C) A responsabilidade civil-administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.
D) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÃO GERAL

Leia com atenção todas as instruções.

A) Você encontrará duas situações para fazer sua redação. Leia as duas situações propostas até o fim e escolha aquela com que você tenha maior afinidade ou a que trata de assunto sobre o qual você tenha maior conhecimento.
B) Após a escolha do gênero a ser produzido, assinale sua opção no alto da folha de resposta, escrevendo apenas **A** ou **B**.
C) Ao redigir seu texto, obedeça às normas do gênero selecionado.
D) Se for o caso, dê um título para sua redação. Esse título deverá deixar claro o aspecto da situação escolhida que você pretende abordar. Escreva o título no lugar apropriado na folha de prova.
E) Se a estrutura do gênero selecionado exigir assinatura, **escreva, no lugar da assinatura: JOSÉ OU JOSEFA.** Em hipótese alguma escreva seu nome, pseudônimo, apelido etc. na folha de prova.
F) **Não copie** trechos do texto motivador, ao fazer sua redação.

ATENÇÃO: Se você não seguir as instruções da orientação geral e as relativas ao tema que escolheu, sua redação será penalizada.

Leia o texto abaixo.

Quando penso em fofoca, a primeira coisa que me vem à mente é explorar sobre o que exatamente estamos falando. Alguns definem fofoca como uma troca de informação entre duas pessoas sobre uma terceira, sem o seu conhecimento, o que pode ser positivo ou negativo. Contudo, outras definições são um pouco mais ácidas. Há uma fonte que diz que a fofoca consiste no ato de fazer afirmações não baseadas em fatos concretos, especulando em relação à vida alheia. Segundo esse grupo, ela é quase sempre um dito maldoso, ou a divulgação de detalhe que o outro gostaria que fosse ignorado. Uma coisa é possível afirmar: a fofoca é sempre uma declaração com um juízo de valor, ou seja, uma interpretação de quem a está dizendo.

Por que as pessoas fofocam no escritório? A fofoca dá alguma vantagem a quem a emite: maior influência, uma redução da ansiedade, uma cumplicidade com o interlocutor, um prazer íntimo, ou alguma vantagem concreta planejada, como uma promoção, a alocação de verba para algum projeto, afetar a reputação de um "inimigo".

Nesse aspecto, a fofoca é um jogo político na organização que traz vantagem para quem a faz, mas não necessariamente para o todo. Ao mesmo tempo, sabemos que a fofoca nunca vai ser eliminada das organizações. Assim concordo com a afirmação do professor Labianca de que ela tem uma função de ajudar as informações a fluírem. Quando não existem bons canais oficiais de comunicação, as trocas vão ocorrer nos canais informais, ou seja, na conversinha do café. Quando não há clareza e transparência, a ansiedade aumenta e o ambiente fica mais propício ao disse-me-disse.

Poderíamos dizer que a fofoca é como o sangue, que encontra novos caminhos para continuar fluindo quando as veias (ou os canais formais) estão entupidas. A fofoca traz vida e evita o colapso da organização. Ela serve também como um bom instrumento diagnóstico: quando a fofoca aumenta, é sinal de que a comunicação não está indo bem e que vale a pena

investigar o que está acontecendo nas entranhas da organização. Ainda, ela geralmente atua de forma a reforçar a cultura atual e assim pode dificultar mudanças.

Proibir a fofoca é absolutamente inútil. É como tentar fechar a saída de um líquido sob contínua pressão: a chance de que haja alguma explosão no sistema é grande. Ou seja, considerando que sempre haverá fofoca nas empresas, é importante observar o seu movimento e compreender a sua origem. Porém, não acredito que devamos incentivar a fofoca como forma de ação e comunicação. É muito mais interessante convidar a organização para o diálogo e deixá-la saber e participar das redes informais que vão se criando, para esclarecer boatos e dúvidas, engajar os colaboradores e coordenar todas as ações na mesma direção.

Algumas companhias já estão utilizando técnicas de mapeamento de redes sociais internas e projetos de fortalecimento das redes de conversação. A empresa compreende as relações que já existem e cria canais de comunicação com essas redes.

Obviamente, isso requer coragem e abertura da liderança para conversar francamente sobre temas difíceis, ou sobre os "bodes" que circulam na rede de fofocas. Os resultados dessas redes de conversação são sempre impressionantes, pois os colaboradores se sentem mais respeitados e fortalecidos e a energia que era empregada na fofoca fica liberada para conversas produtivas, que ajudam a avançar os sonhos individuais e os da organização.

Um ganha ganha para todas as partes. Todo mundo quer usar sua energia para se conectar com algo que tenha significado para a própria vida, enfrentar novos desafios, produzir resultados e ser mais feliz. E se isso tiver que ser feito por meio da fofoca, ok. No entanto, se isso puder ser feito por meio de conversas diretas na empresa, todos saímos ganhando. Que possamos juntos transformar fofocas em diálogos.

Disponível em: <http://vocesa.abril.com.br/desenvolva-sua-carreira/materia/fofoca-inevitavel-prefira-dialogo-franco-612817.shtml#.> Acesso: em 10 março de 2010.

SITUAÇÃO A

Redija um **TEXTO DE OPINIÃO**, **posicionando**-se a respeito da seguinte questão:

Fofoca no trabalho: ajuda, atrapalha ou é divertido?

SITUAÇÃO B

Redija um **MEMORANDO** ao seu chefe imediato, **solicitando-lhe** palestras sobre problemas de comunicação no trabalho.